

研究生处 教务处

教函〔2025〕11号

聊城大学师范生和教育类研究生教育教学能力

考核工作实施细则

根据教育部《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》（教师函〔2020〕5号）、山东省教育厅关于转发《教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》鲁教师函〔2022〕2号）、山东省教育厅关于师范生免试认定中小学教师资格的通知等文件要求，2025年我校应届师范生自愿报名参加学校组织的教育教学能力考核。为落实免试认定改革方案，规范教育类研究生、师范生教育教学能力考核工作，特制定实施细则。

一、组织领导

（一）领导小组。学校成立教育教学能力考核工作领导小组，统筹教育教学能力考核工作，负责教育教学能力考核组织领导。名单如下：

组 长：胡海泉

成 员：（按姓名拼音排序）

郭 峰 贾泽峰 姜大勇 李 军 李 鹏

李维滨 刘子平 卢 军 王明红 夏建伟

尹 蕾 张保华 张兆林 赵少峰

办公室：马中东 夏建伟

（二）组织机构。在教育教学能力考核工作领导小组领导下，考核工作由研究生处、教务处负责组织。各学院成立由院长为组长、分管院长为副组长，相关责任人为成员的考核工作小组，具体负责学院考核工作的组织实施。整个考核组织实施过程，接受学校纪委监察全程监督指导。

二、教育教学能力考核

（一）考核对象

1. 考核对象为我校 2025 届教育类研究生、师范专业学生。
2. 师范专业学生是指我校公费师范生，以及经教育部免试认定改革的地理科学、汉语言文学、化学、教育技术学、历史学、美术学、生物科学、数学与应用数学、思想政治教育、英语、体育教育、物理学、小学教育、学前教育 14 个专业学生。上述之外的其他师范专业（音乐、舞蹈、教育学）学生可自愿参加我校教育教学能力考核，依据教育部最新政策执行。
3. 教育类研究生是指教育学学术学位研究生（专业代码 0401）、教育专业学位研究生（专业代码 0451）和汉语国际教育专业学位研究生（专业代码 0453）。

（二）考核办法

学校制定师范生教育教学能力考核制度，教育教学能力考核包含培养过程性考核和师范生教师职业能力测试。培养过程性考核合格者方可参加教师职业能力测试。教师职业能力测试分为笔试（撰写教案）和面试（进行试讲）两部分，满分均为 100 分，笔试、面试得分均不低于 60 分才视为教师职业能力测试合格。

参加并通过学校组织的师范生培养过程性考核和师范生教师职业能力测试的学生，可认定为教育教学能力考核合格。根据自愿原则，学生也可自行参加国家中小学教师资格考试，其笔试学段与所学专业培养目标一致且成绩合格的学生，可视作教师职业能力测试笔试合格。

参加全省师范生从业技能大赛获得三等奖（含）以上的学生，可直接认定师范生教师职业能力测试合格。

学生必须访问国家中小学智慧教育平台（basic.smartedu.cn）进入教师研修频道参加学习。在参加师范生教师职业能力测试前向学院提交一篇“教师教育专题培训课程学习心得体会”。

各学院要明确免试认定改革工作相关部门和责任人，于 3 月 28 日前将《师范生免试认定中小学教师资格改革工作联系表》（附件 9）由学院负责人审签，并加盖学院公章后送至教务处 B206 室。学院联系人需加入工作 QQ 群 300104503。

1. 报名（2025 年 4 月 14 日-16 日）

2025 年 4 月 14 日-16 日，各学院依据教育类研究生、师范生各专业人才培

培养目标、师范生教师职业能力标准要求，组织教育类研究生、师范生自愿报名参加教育教学能力考核，对照培养方案认定任教学段（幼儿园、小学、高级中学），并对照培养目标认定相应任教学科（附件1）。符合条件的学生统一登陆“免试认定报名系统”报名，登陆网址、户名和密码由学院提供。4月17日，各学院联系人将报名表格从“免试认定报名系统”中导出打印，让所有报名学生核对自己的信息，确认无误后在表上签上姓名，再由学院负责人审签，并加盖学院公章分别送研究生处、教务处。

2. 培养过程性考核（2025年4月16日-17日）

各学院于4月16日-17日，对已经报名的学生按照各学院制定的《师范生培养过程性考核实施方案》进行培养过程性考核。4月17日前学院联系人将“培养过程性考核鉴定表”（附件2）上传到“免试认定报名系统”，并将培养过程性考核结果录入系统。4月17日联系人将“培养过程性考核结果汇总表”（附件3）从“免试认定报名系统”中导出，经学院负责人审签，并加盖学院公章后分别送研究生处、教务处。

3. 师范生教师职业能力测试笔试（2025年4月25日）

笔试主要考核学生的学科知识综合运用能力，包括拟任教学科基本知识和教学设计、教学实施、教学评价等内容。根据申请免试认定的任教学段和任教学科，测试内容以人民教育出版社相关学段、年级、学科教材为依据，考生任意抽取其中一课内容进行备课，编写教案，时间90分钟。考官根据教育部颁布的“中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）”，进行综合性评分。

4月24日前，学校统一组织师范生教师职业能力测试笔试命题。根据我校所开设专业的人才培养目标、师范生教师职业能力标准要求以及申请免试认定的任教学段和任教学科，以人民教育出版社相关学段、年级、学科教材为依据，若无人民教育出版社的教材，可选其他权威出版社的，由考核领导小组办公室统一组织命题。高中学段考试范围为高中二年级各学科；小学教育及学前教育学段考试范围由所在学院确定。命题专家包含校内外教师教育专家、一线中小学教师和校长等。4月24日16时前，各学院将试题密封提交教务处教学运行中心B206室或保存至本学院试卷保密室。

4月25日上午9:00-10:30,各学院按照学校安排统一组织笔试,具体要求按照《聊城大学师范生教育教学能力考核办法(试行)(聊大校发〔2022〕26号)》文件执行。4月24日前联系人将“教师职业能力测试笔试考场安排表”(附件4)经学院负责人审签,并加盖学院公章分别送研究生处、教务处。笔试考试时间为90分钟;使用标准化考场,每个考场不超过30人,2位监考教师,并全程录像。考试结束,试卷由监考老师按座号排序,由所在学院联系人存入保密室不得批阅,供面试时使用。各学院待面试结束后自行组织专家阅卷。阅卷结束后试卷存入保密室,保存3年。4月28日前联系人将笔试成绩录入“免试认定报名系统”。

4. 师范生教师职业能力测试面试(2025年4月25日-27日)

面试主要考核学生的职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教师基本素养和教学实施等教学基本技能。考核学生根据笔试阶段编写的教案进行试讲,时间不超过20分钟。考官根据教师资格考试大纲(面试部分)附件5)要求,根据专业特点,进行综合性评分。考官由各学院自行聘任,应包含校内外教师教育专家、一线中小学教师和校长等。

4月25日-27日各学院按照学校安排自行组织面试,面试需要全程录像。面试按笔试考场分组,并派专人到学院保密室领取对应考场考生的笔试试卷,考生进入面试现场后领取本人的试卷,进行试讲,面试结束后,将试卷交回面试考官。整场面试结束后,将试卷交回学院保密室待阅。面试材料由学院留档保存。4月28日前联系人将面试结果录入“免试认定报名系统”。

1. 综合考核结果(2025年4月26日-28日)

考核合格率由各学院考核领导小组综合控制判定。4月28日,联系人将“教师职业能力测试笔试成绩汇总表”(附件6)、“教师职业能力测试面试成绩汇总表”(附件7)从“免试认定报名系统”中导出,连同“教育教学能力考核结果汇总表”(附件8)经学院负责人审签,并加盖学院公章分别送研究生处、教务处。

2. 考核结果公示及信息上报(2025年4月28日-5月6日)

三、证书颁发

5月底,教育类研究生、师范生通过培养过程性考核和教师职业能力测试后,

由校长签发《师范生教师职业能力证书》，并加盖学校公章。《师范生教师职业能力证书》有效期3年，内容包括思想品德及师德情况、任教学段和任教学科、有效期起止时间等，由教育部统一制定样式。

《师范生教师职业能力证书》是免试认定教师资格的依据，免试认定的教师资格种类和任教学科应与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。教育类研究生、师范生在我校同一学历层次学习期间，仅可获取一个《师范生教师职业能力证书》。

四、工作要求

学校为教育教学能力考核工作提供制度、经费、场地及人员保障；相关单位要抓好考核中的关键环节，强化内部监督，确保教育教学能力考核工作平稳、顺利进行。相关学院对未纳入范围的学生，做好解释说明工作，确保改革平稳实施。在全省改革工作未完成前，各学院不得对外宣传，要集中精力、积极稳妥地落实落细免试认定各项工作。

严格按照上级要求的免试认定范围开展此项工作，为不符合条件的学生或不按规定颁发《师范生教师职业能力证书》的，或在免试认定改革工作中玩忽职守、徇私舞弊的，按照相关规定追究相关人员责任。

高度重视信息准确性，及时提交材料。各学院将附件2、附件3、附件4、附件6、附件7、附件8的电子版按时发到指定邮箱，教育类研究生发至 niuxiao@lcu.edu.cn；师范生发至 kwzx@lcu.edu.cn；相关材料纸质版分别送交研究生处、教务处。

五、附则

考核方案由考核工作领导小组负责解释。

研究生处、教务处

2025年3月25日

附件：

1. 免试认定中小学教师资格学科目录
2. 培养过程性考核鉴定表
3. 培养过程性考核结果汇总表
4. 教师职业能力测试考生考场安排表
5. 教师资格考试大纲（面试部分）
6. 教师职业能力测试笔试成绩汇总表
7. 教师职业能力测试面试成绩汇总表
8. 教育教学能力考核结果汇总表
9. 《师范生免试认定中小学教师资格改革工作联系表》

附件 1

聊城大学教育类研究生、师范生 免试认定中小学教师资格学科目录

序号	专业名称	免试认定 认定范围	免试认定 教师资格种类	建议任教学科
1	地理科学	师范生	高级中学教师	地理
2	汉语言文学	师范生	高级中学教师	语文
3	化学	师范生	高级中学教师	化学
4	教育技术学	师范生	高级中学教师	信息技术/通用技术
5	历史学	师范生	高级中学教师	历史
6	美术学	师范生	高级中学教师	美术
7	生物科学	师范生	高级中学教师	生物
8	数学与应用数学	师范生	高级中学教师	数学
9	思想政治教育	师范生	高级中学教师	思想政治
10	英语	师范生	高级中学教师	英语
11	体育教育	师范生	高级中学教师	体育
12	物理学	师范生	高级中学教师	物理
13	小学教育	师范生	小学教师	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
14	学前教育	师范生	幼儿园教师	幼儿园
15	音乐学	公费师范生	高级中学教师	音乐
16	舞蹈学	公费师范生	高级中学教师	舞蹈
17	教育学	教育类研究生	高级中学教师	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
18	小学教育	教育类研究生	小学教师	
19	现代教育技术	教育类研究生	高级中学教师	信息技术/通用技术
20	学科教学(地理)	教育类研究生	高级中学教师	地理
21	学科教学(化学)	教育类研究生	高级中学教师	化学
22	学科教学(历史)	教育类研究生	高级中学教师	历史
23	学科教学(美术)	教育类研究生	高级中学教师	美术
24	学科教学(生物)	教育类研究生	高级中学教师	生物
25	学科教学(数学)	教育类研究生	高级中学教师	数学
26	学科教学(思政)	教育类研究生	高级中学教师	思政
27	学科教学(物理)	教育类研究生	高级中学教师	物理
28	学科教学(音乐)	教育类研究生	高级中学教师	音乐
29	学科教学(英语)	教育类研究生	高级中学教师	英语
30	学科教学(语文)	教育类研究生	高级中学教师	语文
31	学前教育	教育类研究生	幼儿园教师	幼儿园

- 注：1. “认定范围”指教育类研究生、师范生（包括公费师范生）、公费师范生。
 2. “免试认定的教师资格种类”指幼儿园、小学、高级中学教师资格。
 3. “建议任教学科”参照教育部文件及我校实际可以申报的学科。

附件 2

聊城大学 2025 届教育类研究生、师范生

培养过程性考核鉴定表

学号		姓名		性别		民族	
学院		专业				年级	
身份证号码			类别（划 √）	教育类研究生 ☐ 师范生 ☐			
任教学段			任教学科				
联系电话		邮箱					
以上信息由学生本人填写，并确保信息填写准确无误！							
考 核 鉴 定 情 况	思想品德及 师德素养	考核结论： 考核人：			培养过程性考核结论： 负责人： 年 月 日 单位公章		
	教师教育课程 学业成绩	考核结论： 考核人：					
	教育实习实践	考核结论： 考核人：					
	专业能力及技 能培训	考核结论： 考核人：					
备注： 1. 考核结论分为合格和不合格。 2. 思想品德及师德素养全面考察理想信念、立德树人、师德准则、职业认同、关爱学生、用心执教、自身修养等七个方面，对于严重违反校纪校规、严重违法犯罪的该项考核一票否决制。 3. 教师教育课程学业成绩依据培养方案要求的所有教师教育课程修读及考核情况给予鉴定。 4. 教育实习实践时间累积不少于一学期，教育实践的内容应与其所申请的教师资格学科相一致。依据教育见习、实习和研习等相关实证材料和考核情况给予鉴定。 5. 专业能力及技能培训情况依据“教育部推荐的线上教师教育专题培训免费课程”学习情况、参加师范生从业技能大赛情况给予鉴定。 6. 此表连同过程性考核相关材料由学院存档备查。							

附件 3

____(公章)____学院培养过程性考核结果汇总表

序号	身份类型	姓名	性别	学号	二级学科(专业)名称	培养目标	学段	学科	培养过程性考核成绩	教师专业能力及技能系列培训成绩	备注

注：1. 身份类型可填写：教育类研究生、公费师范生、师范生。
2. 培养过程性考核成绩、教师专业能力及技能系列培训成绩可填写：合格或不合格。

附件 4

（公章） 学院教师职业能力测试笔试考生考场安排表

序号	身份类型	姓名	性别	学号	二级学科（专业）名称	学段	学科	考场	座位号

注：身份类型可填写教育类研究生、公费师范生和师范生。

附件 5:教师资格考试大纲(试行)面试部分

中小学和幼儿园教师资格考试面试大纲(试行)-中学

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	2	较强的从教愿望,对教师职业有高度的认同,对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			3	关爱学生,尊重学生、平等对待学生,关注每个学生的成长
二	心理素质	5	3	活泼、开朗,有自信心
			2	有较强的情绪调节能力
三	仪表仪态	5	2	衣着整洁,仪表得体,符合教师职业特点
			3	行为举止稳重端庄大方,教态自然,肢体表达得当
四	言语表达	15	8	语言清晰,表达准确,语速适宜
			7	善于倾听、交流,有亲和力
五	思维品质	15	3	思维缜密,富有条理
			4	迅速地抓住核心要素,准确地理解和分析问题
			4	看待问题全面,思维灵活
			4	具有创新性的解决问题的思路和方法
六	教学设计	10	4	了解课程的目标与要求、准确把握教学内容
			3	能根据学科的特点,确定具体的教学目标、教学重点和难点
			3	教学设计体现学生的主体性
七	教学实施	35	6	情境创设合理,关注学习动机的激发
			10	教学内容表述和呈现清楚、准确
			4	有与学生交流的意识,提出的问题富有启发性
			8	板书设计突出主题,层次分明;板书工整、美观、适量
			7	教学环节安排合理;时间节奏控制恰当;教学方法和手段运用有效
八	教学评价	10	5	能对学生进行过程性评价
			5	能客观地评价教学效果

附件 5:教师资格考试大纲(试行)面试部分

中小学和幼儿园教师资格考试面试大纲(试行)-小学

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业,有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	心理素质	10	3	积极上进,有自信心
			3	具有一定的情绪调控能力
			4	具有较强的应变能力
三	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方,有亲和力
			5	衣饰得体,符合教师的职业特点
四	言语表达	15	4	教学语言规范,口齿清楚,语速适宜
			6	表达准确、简洁、流畅,语言具有感染力
			5	善于倾听,并能做出恰当的回应
五	思维品质	15	6	思维严密,条理清晰,逻辑性强
			5	能正确地理解和分析问题,抓住要点,并作出及时反应
			4	具有一定的创新意识
六	教学设计	10	4	教学材料处理恰当,教学目标明确,重、难点突出
			3	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			3	学生活动设计有效,能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
七	教学实施	25	8	教学结构合理,条理清晰,能较好地控制教学节奏
			6	知识讲授准确,能基本完成教学任务
			6	能够根据学生认知特点和学科教学规律,选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			3	板书工整规范、布局合理
八	教学评价	10	5	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
			5	能够对自己的教学过程进行反思,做出比较客观的评价

附件 5:教师资格考试大纲(试行)面试部分

中小学和幼儿园教师资格考试面试大纲(试行)-幼儿园

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	5	爱幼儿, 尊重幼儿
			5	有热情、有责任心
二	心理素质	10	5	能较好地调控情绪与情感
			5	开朗、乐观、善良
三	仪表仪态	10	6	五官端正, 行为举止自然大方, 有礼貌
			4	服饰得体, 符合幼儿教师职业特点
四	交流沟通	15	8	有较好的言语表达能力。普通话标准, 口齿清楚, 表达流畅, 语速适当, 有感染力
			7	善于倾听、交流, 有亲和力
五	思维品质	15	8	能条理清晰地分析思考问题
			7	有一定的应变能力, 在活动设计与实施、环境创设上表现出一定新意
六	了解幼儿	10	5	有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识
			5	能通过观察来了解幼儿
七	技能技巧	20	10	熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事。
			10	具有弹、唱、画、跳、讲故事、手工制作等基本技能。
八	评价与反思	10	5	能对教育活动和教育行为进行较客观的评价。
			5	能根据评价结果提出改进意见。

附件 6

_____(公章)____学院教师职业能力测试笔试成绩汇总表

序号	身份类型	姓名	性别	学号	二级学科（专业）名称	学段	学科	成绩	备注

注：参加学校统一测试的直接填报测试成绩。测试成绩如果是教资考试笔试成绩，请在备注填写“国考成绩”，相关认定材料由学院审核并存档。

附件 7

____（公章）____学院教师职业能力测试面试成绩汇总表

序号	身份类型	姓名	性别	学号	二级学科（专业）名称	学段	学科	成绩	备注

附件 8

_____(公章)____学院教育教学能力考核结果汇总表

序号	身份类型	姓名	性别	学号	二级学科（专业）名称	学段	学科	培养过程性考核成绩	教师职业能力测试成绩		备注
									面试	笔试	

注：1. 身份类型可填写：教育类研究生、公费师范生、师范生。

2. 培养过程性考核成绩、教师职业能力考核成绩（面试、笔试）可填写：合格或不合格。

附件 9

师范生免试认定中小学教师资格改革工作联系表

学院名称（盖章）：

年 月 日

成员	姓名	所在部门	职务	办公电话	手机	备注
学院领导						
学院牵头负责人						
学院参与负责人						
联系人 1 （负责教育类研究生）						
联系人 2 （负责师范生）						

注：联系人负责本学院师范生免试认定中小学教师资格改革工作通知的上传下达以及信息上报工作，须加入工作 QQ 群 300104503。